**Руководители проекта:**

Воспитатель: Айнулина Надежда Викторовна

**Вид проекта:** информационно-образовательный, долгосрочный.

**Участники проекта:**

* Дети подготовительной группы;
* Родители воспитанников;
* Воспитатели;
* Инструктора по физической культуре.

**Сроки реализации проекта:** 4 месяца

**Актуальность проекта**

Подвижные игры - наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Благодаря играм, обыденное - становится необычным, а потому особенно привлекательным. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной ненавязчивой форме.

«Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами». Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигнал «Лови!», «Беги!», «Стой!» и др. По мнению М. Н. Жукова, «подвижная игра - относительно самостоятельная деятельность детей, которая удовлетворяет потребность в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил».

**Цель проекта:** Развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством подвижных игр

**Задачи:**

* Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с подвижными играми
* Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
* Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки *(ходьба, бег, лазание, метание и т. д.)*. Удовлетворять потребность детей в движении
* Развивать основные физические качества и двигательные способности детей *(силовые, скоростно-силовые, координационные и др.)*.
* Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.
* Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.
* Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей.
* Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности.
* Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

**Таблица 1 - Возможные риски проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возможный риск** | **Возможный способ преодоления** |
| 1. | Недостаточная осведомленность родителей о необходимости формировать физические качества в дошкольном возрасте | Консультативно-разъяснительная работа воспитателей и узких специалистов *(консультации, памятки, буклеты, рекомендации, мастер - классы)* |
| 2. | Пассивность родителей в преодолении проблем развития своего ребенка | Использование разных форм работы с родителями для привлечения их к совместной работе |

**Литература**

* Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка – М.: Аркти, 1993
* Веракса Н. Е. «Развитие ребенка в дошкольном детстве» - М.: Мозаика-Синтез, 2010
* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М. : Мозаика-Синтез, 2010
* Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

* Повышение уровня физического развития дошкольника. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость;
* Снижение заболеваемости. Укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр;
* Привитие интереса к здоровому образу жизни;
* Умение детей играть в подвижные игры;
* Развитие двигательной активности детей;
* Сплочение детского коллектива;
* Обогащение словарного запаса детей. (считалки, новые для детей слова).

**Итог проекта**

* У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни.
* У детей сформировались представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье.
* Дети научились играть и соблюдать правила в подвижных играх.
* У детей повысилась двигательная активность.
* Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми.