Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка»

Проект по духовно-нравственному воспитанию посредством реализации программы «Социокультурные истоки»

**«Вместе дружная семья»**

на 2021-2022 учебный год

Руководитель проекта

воспитатель Айнулина Н.В.

 г.Мегион,2021г.

Познавательно-творческий проект **«Вместе дружная семья»** в группе «А» «Буратино» комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет

 Тип проекта: информационно – практико – ориентированный

 Возраст детей: дети 6-7 лет

 Исполнители: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

 Продолжительность: долгосрочный (8 месяцев: октябрь-май)

 Образовательные области: «Познавательное развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

 **Актуальность.**

 1) В дошкольном возрасте происходит формирование культурно – ценностных ориентаций.

2) Семья есть важнейший институт воспитания патриотических качеств ребёнка.

3)У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.

4) Родители недооценивают значимость семейных традиций. Нет согласованности в вопросах воспитания детей.

**Проблема.** Незнаниедетьми истории своей семьи, семейных традиций и обычаев, отсутствие интереса к ценностям семьи.

**Гипотеза.** Налаживание партнёрских взаимоотношений сделает процесс воспитания и развития ребёнка двусторонним и более качественным. Проблема партнёрства предполагает не только взаимодействие, взаимные обязательства, но и повышение социальной компетентности педагогов (в вопросах изучения семей, установления контактов с родителями, планирования и организации различных форм сотрудничества) и педагогической грамотности родителей.

**Практическая значимость**заключается в создании в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.

Повышение качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, воспитателей.

Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

Создание методической копилки по патриотическому (духовно-нравственному) воспитанию.

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Укрепление связи семьи и ДОУ.

**Теоретическая значимость**заключается в разработке содержания, методов и форм, которая предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям, повышению интереса к ценностям семьи и участия родителей в совместных мероприятиях.

**Цель.** Формирование патриотических качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

 **Задачи проекта:**

 - формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи;

- совершенствовать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями;

- способствовать установлению партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами и создать атмосферу общности интересов.

**Ожидаемый результат:**

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.

-  Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.

-  Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

-  Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

 - Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей. Возрастет уверенность родителей в их педагогических возможностях.

**Продукт проекта:** создание герба семьи и кулинарной энциклопедии «Любимое блюдо семьи», оформление уголка «Умелые руки мамы» (по мини – проекту «Моя мама»), выпуск газет: «Все профессии важны, все профессии нужны!», «Мой папа – защитник» (по мини – проекту «23 февраля – день защитника Отечества»), «Бабушка и я – лучшие друзья»; создание (семьёй) презентации «Я и моя семья».

**Итоговое** мероприятие – Презентация проекта. Вечер дружной семьи: «Папа, мама и я – вместе дружная семья», посвящённая дню семьи.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – организационный – диагностический (октябрь).

2 этап - формирующий (ноябрь - апрель)

3 этап - обобщающий (май)

 1 этап – организационный – диагностический (октябрь).

 **Цель**. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

2 этап - формирующий (ноябрь – апрель)

 **Цель**. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении. Формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи. Привлекать родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми и активной созидательной воспитательной практике по возрождению семейных традиций.

 Вся работа по проекту составлена по темам: «Моя семья», «Члены моей семьи», «Наши имена и фамилии», «Родительский дом - начало начал», «Мой папа Защитник Отечества», «Профессии моих родителей», «Моя мама – моё солнышко», «Мы помощники».

**Формы работы:**

 **с детьми:**

• ООД

• Беседы

• рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций;

• выставки детских работ по проекту в ДОУ;

• дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту;

 • экскурсия в музей «Русская изба»;

 • творческая речевая деятельность (заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью, сочинение рассказов и сказок о семье)

 • утренники, развлечения;

 • конкурсы;

 • театрализованная деятельность;

 • создание мини-проектов;

 • видеопросмотры;

 **с родителями:**

 • Наглядная пропаганда;

 • беседы и консультации;

 • анкетирование;

 • дни открытых дверей

 • круглый стол;

 • конкурсы;

 • семейная гостиная;

• семейные мини – проекты.

3 этап - обобщающий (май)

 **Цель:** Анализ и подведение итогов работы. Третий этап включает в себя презентацию проекта, которая пройдет в форме семейного вечера «Папа, мама и Я – вместе дружная семья», посвящённой Дню семьи. В рамках семейного вечера будет организована стендовая презентация и выставки творческих работ детей.

 **Перспективный** план проекта «Вместе дружная семья».

**Октябр**ь – анкетирование родителей и опрос детей.

**Ноябрь**. Тема «Моя семья».

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

Рассматривание картин Т.Сорокина «Семья», семейных фотоальбомов.

Беседы на тему: «Мои близкие», «Как я помогаю дома», «Традиции нашей семьи», «В мире нет роднее человека!».

ООД Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора (ФЦКМ РК) – «Моя семья».

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».

Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка».

Презентация «Толерантность – дорога к миру»

Рисование «А у нас дружная семья!», ручной труд «Подарок маме».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Встречаем гостей».

**Совместная деятельность с родителями.**

Папка-передвижка «День матери».

Консультация «Семья глазами детей».

Рассказы и рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьей».

Папка-передвижка: «Как создать семейный герб**»**. Мини-проект «Моя мама».

 Оформление уголка «Умелые руки мамочки».

Конкурсная программа для детей и родителей, посвященная Дню матери (с чаепитием).

Приглашение

**Декабрь.** Тема «Члены моей семьи».

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

Показ мультимедийной презентации «Я и моя семья».

Рассматривание семейных фотоальбомов.

Беседы на тему: «Самые дорогие люди», «Выходной день в нашей семье».

Обсуждение ситуаций: «У меня большая семья», «Мой детский альбом», «На кого я похож?».

ООД Развитие речи. Творческая речевая деятельность «Письмо бабушке и дедушке».

Пальчиковая гимнастика « Мы построим дом».

Чтение произведений Я.Акима «Моя родня», В.Драгунского «Моя сестра Ксения».

Драматизация русской народной сказки «Репка» (в гости к малышам)

Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем всей семьей».

Разучивание пословиц и поговорок про семью.

**Совместная деятельность с родителями.**

Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей»

Оформление группы к Новому году. Конкурс поделок по зимним сказкам.

«Мой папа волшебник» (участие родителей в создании снежных построек).

 Консультация «Зимние забавы на каникулах»

 Памятка «Советы по воспитанию внуков».

**Январь.** Тема «Наши имена и фамилии»

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

Беседа на тему: «Моя родословная», «Я и моё имя»

Творческая речевая деятельность: Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?»

Просмотр мультипликационного фильма: «Морозко», «Двенадцать месяцев».

Чтение стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», украинской сказки «Колосок» и хантыйской сказки «Айога».

Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед для мамы».

ООД ФЦКМ РК «Наши имена и фамилии».

Конструктивно-модельная деятельность «Мы строим дом».

Посещение детей младших групп с концертом.

**Совместная деятельность с родителями.**

Участие родителей в улучшении предметно-развивающей среды группы

Мастер-класс «Мягкая игрушка» (изготовление зайчика из ткани)

Папка-передвижка: «Особенности воспитания ребёнка мамой и папой»

**Февраль**. Тема «Мой папа защитник Отечества»

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов с военной тематикой.

Открытый просмотр «Счастливая семьЯ» совместно с родителями – семейный клуб (ФЦКМ РК).

Разучивание стихотворений к празднику.

Ручной труд «Военный танк» (подарок папе).

Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; стихи к празднику (о моряках, летчиках и др.); чтение народных былин

Сюжетно-ролевые игры на военную тематику: «Моряки», «Летчики». П. игры: «Всадники», «Самолеты»

**Совместная деятельность с родителями.**

Папка-передвижка «Наша Армия родная», «Растим мужчину»

Оформление выставки рисунками детей и фотографиями пап и дедушек «Защитники страны».

Развлечение с папами, посвящённое 23 февраля

Участие в конкурсе рисунков «Мой папа солдат».

Рекомендации родителям по воспитанию сыновей.

**Март.** Тема «Моя мама – моё солнышко!»

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

Беседа с просмотром видеоролика «Мама, нет на свете дороже тебя!».

Творческая речевая деятельность – описательный рассказ «Моя мама красавица», «Что любит моя мама». Беседа «Бабушка – душа семьи»

ООД Рисование Тема «Портрет мамы».

Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» (с презентацией).

Заучивание пословиц о маме.

Продуктивная деятельность «Подарок маме».

Настольный театр «Волк и семеро козлят», музыкально-дидактическая игра «Где мои детки». Сюжетно-ролевые игры: «Мама в парикмахерской», «Дочки-матери».

**Совместная деятельность с родителями.**

Папка-передвижка «Международный женский день».

Участие родителей в фотоколлаже «Бабушка и я – лучшие друзья».

Праздничная программа «Мамин день».

**Апрель**. Тема «Профессии наших родителей»

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

Беседы на тему: «Мои родители – строители, врачи, учителя, нефтяники…».

Рассматривание альбома «Профессии взрослых».

Чтение произведений С.Баруздина «Мамина работа», В.Маяковского «Кем быть?».

Дидактические игры «Назови профессии», «Кому что нужно для работы?» и др.

Пальчиковая игра «Строим дом»

Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Водитель и пассажиры», «Скорая помощь» и др.

Творческая речевая деятельность – составление рассказа «Я хочу стать…(космонавтом).

ООД Аппликация «Космическое пространство» (коллективная работа).

Экскурсия по детскому саду «Труд людей в прачечной».

**Совместная деятельность с родителями.**

Консультация «Сколько времени необходимо уделить общению с ребенком».

Советы, рекомендации по воспитанию любви к труду.

Создание кулинарной энциклопедии «Любимое блюдо семьи».

Оформление газеты «Все профессии нужны, все профессии важны!»

**Май.** Тема «Мы помощники»

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

Беседы на тему: «Мои домашние обязанности», «Если мама устала…»

Просмотр мультипликационного фильма: «Федорино горе», «Марья – искусница»

Чтение стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», украинской сказки «Колосок» и хантыйской сказки «Айога».

Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед для мамы», «На пикник всей семьей».

ООД ФЦКМ РК «Маленький да удаленький».

Конструктивно-модельная деятельность «Мы строители».

Посещение детей младших групп с концертом.

**Совместная деятельность с родителями.**

Участие родителей в улучшении предметно-развивающей среды группы.

Консультация « Воспитание трудом», «Роль папы в воспитании детей».

 «День открытых дверей» для родителей - экскурсия детей и родителей в музей «Русская изба»

Презентация проекта, «Папа, мама и Я – вместе дружная семья» - итоговое мероприятие совместно с детьми, посвященное ко дню семьи.

**Список литературы**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

2. Хрестоматия

3.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ./ Е.Ю.Александрова// Вологда, 2007 г.

4. Гладкова Ю.А. Взаимодействие с семьёй: вопросы планирования./Ю.А.Гладкова // Ребёнок в детском саду. – 2006. - №4. – С. 41.

5. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина./ Г.А.Ковалёва - М.: 2004 г.

6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ./ Е.С. Евдокимова - М.: 2006 г.

7. Шорыгина Т.А. Детям о самом важном «Наша Родина Россия». Москва 2013г.

8. Шорыгина Т.А. Детям о самом важном «Моя семья». Москва 2013г.

9. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, М.: 2005 г.

10.Интернет-ресурсы