Паспорт проекта «Мамочка – солнышко мое».

**Вид проекта**: познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 1 неделя, приуроченный к празднику «День Матери»

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проблемы:**

 Мама — первое слово,

 Главное слово в каждой судьбе

 Мама жизнь подарила,

 Мир подарила мне и тебе. (из к/ф «Мама»)

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День Матери» служит напоминанием о необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:** обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

**Задачи проектной деятельности:**

1. Расширить кругозор детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

2. Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

4. Создать условия для социально-нравственного, духовного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Обеспечение проектной деятельности:**

Программно-методический материал

• Методическое:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

2. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2010 г.

3. Мосалова Л. Л. «Я и мир». Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: - ООО «Детство - Пресс», 2011 г.

4. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. Потапова Т. В. М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

• Материально-техническое:

Оборудование для совместной и самостоятельной детской деятельности:

* Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница»
* Уголки: Уголок ряжения, кукольный уголок (куклы, одежда для кукол, детская посуда, кукольная мебель с постельными принадлежностями, наборы овощей, фруктов, муляжи продуктов, хозяйственные приборы и бытовая техника); уголок с крупным строительным материалом;
* Дидактические игры: «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?», «Составь портрет семьи», «Чьи обязанности?», «Семья»;
* Наглядные пособия: альбом «О мамочке», открытки, иллюстрации по теме, мультимедийная презентация «Добрые слова о маме», «Мамины профессии»;
* Материал для продуктивной и изодеятельности: бумага и альбомы для рисования, картон, цветная бумага, фольга, клей, ножницы, салфетки, доски для лепки, карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, раскраски;
* Материал для музыкальной деятельности: компакт – диски с песнями и музыкальными композициями о маме, семье и др.;
* Художественная литература, пословицы и поговорки о маме (стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней» А. Барто, «Моя мама» П. Синявский, «Мама» В. Лунин, «Я маму люблю» Л. Давыдова, «Простое слово» И. Мазнин, «Улыбка мамы» Т. Шорыгина, «Моя мама» Н. Саконская и др.)
* Выносной материал и игрушки для прогулки: куклы, коляски, посуда, мячи, скакалки, ведра, лопатки, формочки, машины и др.
* Прочие материалы и оборудование: воздушные шары, медали, грамоты и благодарности, фотоаппарат, ноутбук, мультимедийное оборудование, магнитная доска.

**Предполагаемый (ожидаемый) результат:**

• Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.

• Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

• Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

• Создание условий для социально-нравственного, духовного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Формы реализации проекта:**

• познавательно-игровые занятия

• прогулки

• наблюдения

• чтение художественной литературы

• совместные игры со взрослым, сверстниками (подвижные, речевые, пальчиковые, хороводные игры)

• художественная деятельность

• музыкальная деятельность

• рассматривание наглядного материала, иллюстраций, книг, открыток, просмотр мультимедийных презентаций о маме

• самостоятельная игровая деятельность детей

• трудовая деятельность (трудовые поручения и др.)

**Этапы работы над проектом:**

**Этап первый:**

1. Определение уровня сформированности познавательных процессов, возможности детей в познании темы проекта.

2. Определение задач.

3. Изучение программно-методического обеспечения.

**Этап второй:**

1. Определение структуры образовательной деятельности.

2. Разработка перспективного плана, основных направлений деятельности.

**Этап третий:**

1. Создание условий, побуждающих детей к познавательной и творческой деятельности.

**Этап четвёртый:**

Презентация работы.

• Выставка стенгазет «Мамочка любимая моя»

• Выставка детских работ по изодеятельности «Самая красивая мама у меня»

**Содержание проектной деятельности.**

Перспективный план работы и основные направления познавательной и творческой деятельности.

1. Систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о маме, о ее роли в жизни детей и семьи, о ее профессиональной и общественной деятельности, о ее увлечениях.

2. Дать возможность детям свободно общаться между собой, рассказывая о своей маме педагогам и сверстникам.

3. Создать наглядную опору для углубленного формирования представлений о маме: тематический альбом «О мамочке», мультимедийные презентации «Добрые слова о маме», «Мамины профессии», подобрать иллюстрации о роли женщины в прошлом и настоящем.

4. Создать сборники с рассказами, стихотворениями, пословицами и поговорками о маме, семье, альбомы – презентации «Моя любимая мамочка», стенгазеты совместно с родителями по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
|  I. **Прогулки.****Наблюдение** (на прогулке):За молодыми мамами с детьми. | 1. Формировать представление о семейных ценностях, о материнстве, любви, заботе мамы о детях.2. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к проявлению чувств материнства.3. Воспитывать чувства доброты, женственности, уважительного отношения к материнству. |
| **II. Игровая деятельность**(совместные игры со взрослыми, сверстниками, самостоятельная игровая деятельность)• **Игры с природным материалом (на прогулке):**1. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»2. Нарисуй на песке («Подарок маме – цветы, солнышко»)3. Создание картины из природного материала.4. Постройка «Волшебный дом».5. Сюрприз для мамы (постройка из песка, камешков, сухих листьев)6. Букет для мамы (из осенних листьев)• **Игры пальчиковые:**1. «Моя семья»2. «Дружные пальчики»3. «Прогулка»4. «Помощники»5. «Медвежонок»• **Игры подвижные:**1. «Кто быстрей?»2. «Чье звено скорее соберется?3. «Кто самый меткий?»4. «Дорожка препятствий»5. «Лапта»• **Игры хороводные:**1. «Затейники»2. «Подарки»3. «Бабушка Меланья»4. «Самовар»5. «Аленький платочек»**• Игры речевые:**1. Назови ласково.2. Закончи предложение.3. Кто больше слов скажет о маме?4. Где находится твой дом?5. Только веселые слова.• **Сюжетно – ролевые игры:**1. «Семья»2. «Магазин»3. «Больница»  | 1. Закреплять знания о домашних обязанностях (уборка квартиры, поливка цветов, приготовление пищи, покупка продуктов, предметов быта, одежды и проч.)2. Расширять словарный запас, развивать диалогическую речь, мышление, память, фантазию, воображение.3. Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений, речевому общению, эмоциональной отзывчивости.4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к сверстникам.1. Развивать мелкую моторику и двигательную активность рук, речь.2. Учить производить движения в такт с текстом.3. Вызвать у детей позитивный эмоциональный настрой, желание играть со взрослым и самостоятельно.1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.2. Развивать и совершенствовать физические и эмоциональные качества (быстроту, ловкость, равновесие, выносливость, силу воли, внимание).3. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, умение сопереживать, радоваться за друзей.1. Учить детей играть согласно слов и правил игры.2. Создать благоприятную, веселую атмосферу, развивать положительные эмоции.3. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками.1. Учить называть качества, признаки и действия близких людей (мамы), обращая внимание не только на внешний вид, но и на черты характера; подбирать уменьшительно – ласковые слова, антонимы.2. Расширять словарный запас, развивать мышление, связную и диалогическую речь.3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к родным людям.1. Учить детей распределять роли в игре, уступать главную роль друг другу, принимать на себя второстепенные роли.2. Учить отображать в игре трудовую и общественную деятельность взрослых.3. Развивать диалоговую речь, коммуникативные способности, умение общаться вежливо, тактично, дружелюбно.4. Воспитывать культуру поведения и речи, доброжелательное отношение к сверстникам. |
| **III. Непосредственно – образовательная деятельность** • Беседа «Семья и родной дом» • Беседа – досуг «Моя мама – лучше всех»• Беседа «Женщины в прошлом и настоящем» • Игровое занятие «Если бы я была (был) мамой» • «Девочки – будущие мамы»  | 1. Формировать представление о мире семьи.2. Актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях.3. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.1. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.2. Учить изображать предмет (цветок), используя технику нетрадиционного рисования (с помощью ладошки).3. Развивать творчество, фантазию, воображение.1. Дать понятие о «прошлом» и «настоящем».2. Учить внимательно рассматривать картины и репродукции на мультимедиа, находить отличия и сходства в поведении, одежде, внешнем виде женщин.3. Развивать мышление, память, обогащать активный и пассивный словарь детей.4. Воспитывать чувство прекрасного, доброго посредством живописи.1. Формировать представления о домашних и профессиональных обязанностях мамы.2. Развивать чувства милосердия, сострадания, нежности, доброты, любви.3. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, сверстникам.1. Формировать представление о том, что каждая девочка в будущем станет мамой.2. Вызвать желание подражать действиям, словам, чувствам мамы.3. Прививать чувства доброты, любви, заботы о ближнем. |
| **IV. Ознакомление с художественной литературой**стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней» А. Барто, «Моя мама» П. Синявский, «Мама» В. Лунин, «Я маму люблю» Л. Давыдова, «Простое слово» И. Мазнин, «Улыбка мамы» Т. Шорыгина, «Моя мама» Н. Саконская и др.  | 1. Учить слушать, запоминать, воспроизводить художественные произведения. 2. Соотносить услышанное с личным опытом, закреплять знания о маме, материнстве, о профессиональной деятельности мамы.3. Воспитывать доброжелательное, уважительное, заботливое отношение к маме. |
| **V. Составление рассказов о маме по сюжетным картинкам:** • «Как я помогаю маме»• «Мама на работе»• «Мама и дети»• «У мамы руки золотые» | 1. Учить детей с опорой на наглядность составлять рассказ о маме.2. Развивать связную речь, грамотно сочетать прилагательные с существительным, расширять словарный запас детей.3. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, чувство гордости, благодарности маме. |
| **VI. Художественная деятельность (совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность детей)**• «Букет для мамы» (аппликация)• «Самая красивая мама у меня» (рисование)• Раскрашивание раскрасок• Игры – рисование «Цвет маминых глаз, цвет волос, улыбка мамы, украшения для мамы»• Самостоятельная художественная деятельность детей. | 1. Учить детей изображать образ мамы с помощью акварели, карандашей, фломастеров.2. Учить создавать яркие цветовые образы с помощью разных видов цветной бумаги и картона.3. Учить раскрашивать изображения на раскраске карандашами, фломастерами, мелками.4. Совершенствовать работу с ножницами, бумагой, клеем. 5. Развивать творчество, воображение, фантазию.6. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к маме, желание доставить радость маме. |
| **VII. Музыкальная деятельность**• Прослушивание музыкальных композиций, детских песен о маме. | 1. Прививать чувство прекрасного, доброго, нежного отношения к маме.2. Развивать слуховое восприятие, музыкальность. |
| **VIII. Трудовая деятельность:**- трудовые поручения- самообслуживание- коллективный труд | 1. Совершенствовать умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.2. Совершенствовать умение поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки, ухаживать за комнатными растениями.3. Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать сервировать столы. |
| **IX. Взаимодействие с родителями:**• родительские встречи;• подборка художественной литературы (стихотворения, сказки, рассказы и загадки о маме), иллюстраций, картинок, открыток о маме, семье…• изготовление альбомов - презентаций с фотоматериалом и творческим рассказом «Мамочка любимая моя».• папка – передвижка:1. «Роль отца и матери в воспитании детей», • памятки и буклеты:1. «Искусство быть родителем», 2. «О создании благоприятной атмосферы в семье», 3. «Четыре заповеди мудрого родителя», 4. «Три простых способа открыть ребенку свою любовь»• Выставка стенгазет.  | 1. Вызвать интерес родителей к совместной деятельности с педагогом и детьми в ходе проекта. 2. Приобщать родителей к воспитательному процессу. 3. Оказывать педагогу помощь по организации познавательно – игровой и творческой деятельности с детьми.4. Создать праздничный эмоциональный настрой в канун праздника «День Матери».  |

Литература.

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. Е.А.Алябьева.– М.: ТЦ Сфера, 2005.

2. Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010 г. – 143 с., с илл.

3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / С.А. Козлова, Т.А. Куликова / — М.: Академия, 2006. — 416с.

4. Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире [Текст]: // Дошкольное воспитание. - 2001.- № 9. С.98-104.

5. Маркова, В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006. - №12. - С.104-110.

6. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

7. Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.- №10. - С.82-85.

8. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.

9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

10. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду [Текст]: - М.: Мозаика-Синтез, 2007.